



Разом до радості

тижневик для вихователів



Шановні педагоги та батьки!

Вітаємо вас у світі емоцій, почуттів та взаєморозуміння – світі, де кожна дитина є унікальною особистістю, яка потребує підтримки і бути потрібною та почутою.

Цей тижневик розроблений для вихователів дитячих садочків, щоб допомогти їм впроваджувати систематичні заняття, спрямовані на розвиток емоційного інтелекту, соціальних навичок та взаємної підтримки серед дітей у групі. Кожен тиждень містить інтерактивні завдання та теоретичні матеріали, що дозволяють вихователям проводити цікаві та корисні активності, спрямовані на розвиток дитини у колективі. Мультфільми та казки, представлені доступною українською мовою та відповідають темам тижневика, що робить їх ідеальними для роботи з дітьми. Щоденник допомагає створити атмосферу довіри, співпраці та гармонії у групі, що сприяє емоційному благополуччю дітей.

Цей зошит є невід'ємною частиною проекту "Перша психологічна допомога для дошкільнят", що був зреалізований ГО «Академія освітніх ініціатив» та Фондацією Місцевий фонд Білгорайської землі в рамках програми RITA - зміни у регіоні, і фінансований ГО «Освіта для демократії» за кошти Польсько - американської фундації свободи.

Ми впевнені, що цей зошит стане вашим надійним помічником у повсякденній роботі з дошкільнятами. Разом ми створимо для дітей щасливе дитинство, сповнене радості та позитивних емоцій! Бажаємо вам успіхів!

Команда проекту
"Перша психологічна допомога для дошкільнят"





Правила та рекомендації



1. Регулярність та послідовність

- Завдання тижневика слід виконувати щотижня. Кожен тиждень має своє завдання, яке варто виконувати протягом п'яти робочих днів. Важливо, щоб вихователі дотримувалися запропонованої структури і не пропускали завдань, оскільки кожен тиждень будується на попередніх активностях.
- Робота з тижневиком повинна бути безперервною. Періодична робота допомагає поступово розвивати навички у дітей та створювати у групі гармонійну атмосферу.



2. Гнучкість та адаптація під групу

- Підлаштовуйте завдання під потреби групи. Якщо ви бачите, що певні завдання потребують змін або адаптації до віку чи особливостей дітей, не бійтеся змінювати формат активностей. Наприклад, для молодших дітей вправи можуть бути більш простими, а для старших – складнішими.
- Час виконання. Ви можете обирати зручний час для проведення завдань (ранок, день чи вечір), враховуючи розпорядок дня у садочку та енергетичний рівень дітей.



3. Спільна участь усієї групи

- Важливо залучати всіх дітей. Навіть якщо дитина проявляє менший інтерес або труднощі, варто заохочувати її до участі. Спільна робота допомагає формувати у дітей відчуття єдності та важливості кожного в колективі.
- Завдання мають бути доступними. Якщо ви бачите, що деякі діти не можуть самостійно виконати завдання, допоможіть їм, поясніть ще раз або адаптуйте завдання під їхні можливості.



4. Без примусу та насилля

- Важливо забезпечити позитивну атмосферу. Всі завдання тижневика мають бути цікавими та веселими для дітей. Ніколи не змушуйте дитину виконувати завдання силоміць. Якщо дитина відмовляється або відчуває дискомфорт, обговоріть це та знайдіть альтернативний спосіб залучення.
- Індивідуальний підхід: Деякі діти можуть потребувати більше часу чи допомоги. Слідкуйте за їхніми емоційними реакціями, підтримуйте їх і не тисніть.



5. Рефлексія та обговорення.

- Обговорення є важливою частиною кожного завдання. Після виконання активностей виділяйте час для обговорення того, що сподобалося дітям, які почуття вони відчували, що вони навчилися. Це допоможе дітям краще зрозуміти себе та свої емоції.
- Запитуйте думки дітей. Наприклад, коли завдання на довіру завершено, обговоріть, як діти почувалися. Це допоможе поглибити їхнє розуміння своїх емоцій та взаємодії з іншими.



6. Співпраця з батьками.

- Ділись результатами з батьками. Важливо, щоб батьки також знали, що роблять їхні діти в садочку. Коротке повідомлення про досягнення або участь дітей у завданнях допоможе зміцнити зв'язок між вихователем і сім'єю, а також підтримати розвиток дитини і вдома.
- Можна запропонувати домашні завдання. Деякі тижневі активності можна продовжити вдома, наприклад, запрошуючи батьків обговорити з дітьми емоції або підтримувати практику добрих справ.

7.

7. Візуалізація та творчість.

- Створюйте візуальні матеріали. Плакати, малюнки або спільні арт-проекти допоможуть дітям краще засвоїти інформацію та зроблять роботу більш цікавою. Додавайте до кожного тижня елементи візуалізації (наприклад, "дерево дружби" або "скриньку добрих справ").
- Залучайте креативність дітей. Давайте дітям можливість самостійно обирати кольори для малюнків, придумувати історії чи правила гри.



8. Відстеження прогресу та заохочення.

- Спостерігайте за прогресом. Вихователь має звертати увагу на зміни в поведінці та емоційному стані дітей. Важливо зауважувати, як діти адаптуються до нових навичок і як змінюються їхні стосунки з іншими дітьми.
- Заохочуйте досягнення. Хваліть дітей за участь, навіть якщо результат не завжди ідеальний. Це зміцнює їхню впевненість і стимулює до подальшого розвитку.



Завершальні рекомендації.

Тижневик спрямований на поступовий розвиток важливих соціальних, емоційних і творчих навичок у дітей. Важливо зберігати позитивний настрій і бути гнучкими у підході, щоб кожна дитина могла відчути свою цінність і бути залученою до процесу. Вихователь грає ключову роль у тому, щоб допомогти дітям розвивати взаємоповагу, співпрацю та довіру, а також вміти виражати свої емоції та розуміти емоції інших.



Методичні рекомендації

щодо читання та обговорення казок з дітьми є важливими для розвитку мовлення, мислення, уяви та морально-етичних цінностей у дітей.

Підготовка до читання

Знайомство з темою казки: Перед читанням розкажіть дітям про тему або головний конфлікт казки, щоб підготувати їх до змісту та активізувати їхній інтерес.

Пояснення незрозумілих слів: Поясніть дітям складні або маловідомі слова, які зустрічатимуться в казці, щоб уникнути нерозуміння під час читання.



Процес читання

Читання з емоціями: Читайте казку з виразною інтонацією, змінюючи голос відповідно до характерів персонажів. Це допоможе дітям краще сприймати і відчувати події.

Активізація уваги: Під час читання можна задавати прості запитання («Як ви думаєте, що буде далі?»), щоб залучити дітей до роздумів і зробити читання інтерактивним.

Зоровий контакт і жести: Підтримуйте увагу дітей за допомогою зорового контакту, а також використовуйте жести або міміку для підсилення емоційного сприйняття казки.



Обговорення після читання

Аналіз сюжету: Після читання казки запитайте дітей про те, що їм найбільше сподобалося, що здивувало або викликало емоції. Це сприятиме розвитку мовлення та аналізу почутого.

Запитання для рефлексії: Наприклад: «Як ви думаєте, чому цей герой так вчинив?», «Що ви зробили б на його місці?» або «Яка мораль цієї казки?». Такі запитання допоможуть дітям не лише розуміти сюжет, а й розмірковувати над поведінкою персонажів.

Моделювання ситуацій: Розглядайте можливі варіанти розвитку подій. Наприклад, запитайте: «Що було б, якби герой зробив інакше?» Це розвиває логічне мислення і фантазію.

Емоційний аспект

Обговорення емоцій: Допоможіть дітям зрозуміти емоції персонажів і порівняти їх з власними почуттями. Наприклад, можна запитати: «Як ви думаєте, як себе почував цей герой у цій ситуації?», «Чи були ви колись у подібній ситуації?»

Підтримка емпатії: Вихователь може звернути увагу на поведінку персонажів, що вчить дітей співчувати та розуміти почуття інших.

Творче продовження

Інсценізація: Можна організувати невеличкі вистави за мотивами казки. Розподіл ролей і спільна гра дозволять глибше зрозуміти сюжет і персонажів.

Створення нових казок: Заохочуйте дітей придумати продовження або власні варіанти казки, що розвиває їхню уяву та творче мислення.

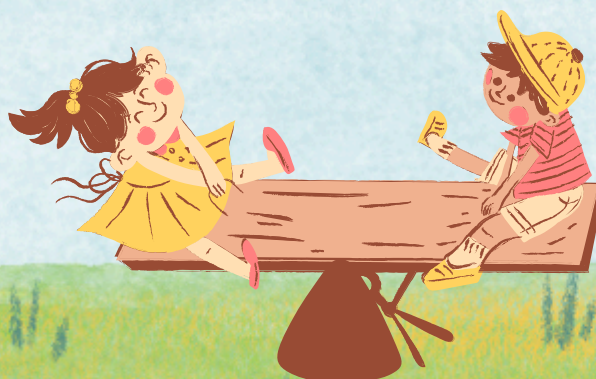
Виховний аспект

Обговорення моральних уроків: Під час обговорення важливо звернути увагу на моральний урок казки — на важливість доброти, чесності, співчуття та інших цінностей.

Застосування на практиці: Запропонуйте дітям обдумати, як вони можуть застосувати висновки з казки в реальному житті. Наприклад, обговоріть, як можна допомагати іншим або вирішувати конфлікти.

Такі методи сприяють формуванню у дітей не лише любові до читання, а й розвитку особистісних якостей та умінь спілкуватися.

Захоплюючої подорожі разом до вас щасливих!





Тиждень 1: Знайомство з дітьми

Перші кроки в колективі мають велике значення для встановлення відносин між дітьми та вихователями. Доброзичливе знайомство допомагає дітям почуватися комфортно та безпечно. Важливо дати можливість кожній дитині представити себе, щоб створити атмосферу поваги та прийняття.

Мета: допомогти дітям відчутися частиною колективу через знайомство та спільні активності.

Активність "Моя анкета": 

Кожна дитина розповідає про себе: своє ім'я, улюблену гру, улюблені іграшки. Вихователь допомагає оформити невеликі анкети, які можна повісити в групі. Можна поступово вибирати питання з взірця.



1. Загальні відомості

- Ім'я:
- Вік:
- Улюблене заняття:
- Улюблена їжа:
- Улюблений фільм/мультфільм:
- Улюблена книга або казка:
- Хобі/інтереси:



2. Мої емоції та почуття

- Що тебе робить щасливим/щасливою?
- Що тебе засмучує?
- Що тебе злить?
- Що тебе лякає?
- Як ти заспокоюєшся, коли нервуєш або злишся?
- Коли ти найчастіше відчуваєш себе радісно?

3. Мої сильні сторони

- Які твої суперздібності (таланти, навички)?
- Що тобі в собі найбільше подобається?
- Яка твоя мрія чи мета?
- Що ти вже вмієш робити дуже добре?
- Що б ти хотів/ла навчитися?

4. Моє сприйняття себе

- Як ти себе відчуваєш у школі/дитсадку (або на роботі, якщо для дорослих)?
- Як ти думаєш, що інші люди про тебе думають?
- Яким ти хочеш бути в майбутньому?

5. Вільний час та дозвілля

- Чим ти любиш займатися у вільний час?
- Твоя улюблена гра чи активність?
- Яка ваша улюблена сімейна гра чи розвага?
- Чим би ти хотів/ла зайнятися разом із родиною?

6. Мрії та плани

- Про що ти мрієш?
- Яку подорож або пригоду ти хотів/ла б здійснити?
- Який твій найбільший план на майбутнє?
- Що ти хочеш навчитися робити, коли станеш старшим/старшою?

7. Про себе

- Що ти любиш у собі?
- Які якості тобі подобаються в інших?
- Чи є у тебе улюблений вчитель, наставник або герой?

Анкету можна використовувати на початку знайомства, або для глибшого взаєморозуміння.

Рефлексія: Обговорення з дітьми, що їм сподобалося у знайомстві з іншими.

Мультфільм: "Моя країна Україна"

Це серіал, де кожна серія розповідає про українські міста, традиції та людей. Мультфільм підходить для обговорення важливості знайомства з різними культурами.

Казка: "Рукавичка"

Класична українська народна казка, яка вчить взаємодії та прийняття нових друзів.

Висновки:

Після виконання завдання вихователі помітять, як діти більше довіряють одне одному, краще взаємодіють і діляться своїми інтересами. Це сприяє формуванню згуртованої групи.





Тиждень 2: Дерево дружби

Метод символічних образів (дерево, листочки) допомагає дітям усвідомити, що кожен у групі важливий і робить свій внесок у спільне життя. Створення спільних символів групи формує почуття належності до колективу.

Мета: допомогти дітям зрозуміти, що кожен у групі важливий і має свою роль.

Активність "Дерево дружби"

Разом з дітьми створюємо велике дерево на стіні. Кожна дитина малює або обирає для себе листочок чи квітку й прикріплює до дерева. Вихователь розповідає про те, як всі листочки/квіти разом роблять дерево гарним і здоровим — так само як діти разом створюють гарну групу.

Рефлексія: Попросіть дітей поділитися, чому їм подобається бути в групі.

Мультфільм: "Козаки. Навколо світу"

Це серія мультфільмів про пригоди трьох друзів-українських козаків. Вони мандрують різними країнами та демонструють важливість дружби і взаємодопомоги.

Казка: "Колобок"

Українська народна казка про взаємини з різними персонажами та пошук друзів.

Висновки:

Після створення дерева дружби, діти відчують свою значущість і зможуть краще зрозуміти, що вони є частиною спільноти. Це зміцнює їхні соціальні навички та розуміння важливості колективної роботи.



Тиждень 3: Ігри на довіру

Довіра є основою для будь-яких відносин, зокрема дитячих. Через ігри на довіру діти вчаться розуміти значення відповідальності за інших та навчатися сприймати допомогу.

Мета: навчити дітей довіряти одне одному через інтерактивні ігри.

Гра "Прогулянка з закритими очима"

Діти в парах (або з вихователем) ведуть одне одного з закритими очима.

Головне завдання — обережно й відповідально керувати своїм партнером.

Рефлексія: Обговоріть, як почуваються діти, коли довіряють одне одному. Що їм було легко, а що складно?

Мультфільм: "Капітошка"

Український мультфільм про дружбу між Капітошкою та вовчням. Він демонструє, як важливо довіряти один одному та відкриватися для нових відносин.

Казка: "Бременські музиканти"

Український дубляж доступний. Історія про довіру та підтримку в групі різних героїв, які разом досягають спільної мети.

Висновки:

Після тижня ігор на довіру, вихователь може спостерігати, як діти стають більш відкритими один до одного та впевненішими в колективі. Це зміцнює їхню здатність будувати позитивні відносини з однолітками.





Тиждень 4: Особисті кордони

Розуміння особистих кордонів є критичним для формування здорових соціальних навичок. Важливо навчити дітей не лише захищати свої кордони, але й поважати кордони інших.

Мета: навчити дітей поважати особисті кордони інших і виражати свої.

Гра "Мої межі"

На підлозі малюємо кола, що символізують особисту зону, зону друзів і спільну зону. Діти розігрують ситуації (наприклад, "Хтось бере твою іграшку без дозволу"). Дитина вирішує, чи це порушення її меж і як діяти в такій ситуації.

Рефлексія: Обговоріть, чому важливо говорити "СТОП" або повідомляти дорослим, коли порушуються межі.

Мультфільм: "Їжачок у тумані"

Українська версія цього мультфільму є класикою. Вчить дітей обережності та поваги до особистих кордонів у спілкуванні з іншими.

Казка: "Червона шапочка"

Казка доступна українською мовою і підходить для пояснення необхідності обережності та поваги до особистих меж.



Висновки:

Завдяки вправам на розуміння особистих кордонів, діти навчаться краще взаємодіяти одне з одним, поважати особистий простір і вирішувати конфліктні ситуації мирним шляхом.



Тиждень 5: Гра на довіру

Фізичні ігри на довіру, як-от впадання на руки, допомагають дітям відчувати підтримку та турботу з боку інших. Це сприяє формуванню відчуття безпеки у колективі та покращує групову згуртованість.

Мета: закріпити навички довіри та підтримки.

Гра "Впадання на руки"

Дитина стоїть спиною до вихователя або іншого учасника і нахиляється назад, щоб той зловив її.

Рефлексія: Запитайте дітей, як вони почуваються, коли їм довіряють або коли вони довіряють комусь.

Мультфільм: "Пригоди Котигорошка та його друзів"

Український мультфільм, де герої вчаться довіряти одне одному, щоб разом долати випробування.

Казка: "Гидке каченя"

Існує український дубляж цієї казки, яка розповідає про довіру до себе і пошук підтримки у світі.

Висновки:

Після таких фізичних ігор діти почнуть більше довіряти не тільки одноліткам, але й вихователям, що сприятиме покращенню взаємин та емоційного благополуччя у групі.





Тиждень 6: Створюємо правила групи

Правила допомагають структурувати поведінку дітей і встановлюють загальноприйняті норми в групі. Коли правила створюються разом із дітьми, це стимулює їхнє бажання дотримуватися цих правил, оскільки вони самі беруть участь у процесі.

Мета: разом з дітьми сформулювати правила, які будуть сприяти повазі та доброзичливій атмосфері.

Збори для обговорення правил

Обговоріть, як діти хочуть поводитися один з одним: як вони можуть допомагати, бути добрими і не ображати одне одного. Запишіть разом правила та повісьте їх у класі.

Рефлексія: Нагадуйте про правила протягом тижня, обговорюйте, як діти їх дотримуються.

Мультфільм: "Як козаки..."

Цей класичний український мультфільм ідеально підходить для демонстрації важливості співпраці та дотримання спільних правил.

Казка: "Три брати"

Українська казка про спільні правила та повагу до обов'язків кожного члена родини.

Висновки:

Після створення спільних правил діти краще усвідомлюватимуть важливість дисципліни та взаємної поваги. Це допоможе вихователю підтримувати порядок у групі.





Тиждень 7: Емоції і вираз почуттів

Емоційна грамотність є важливою навичкою, яку діти мають розвивати з раннього віку. Вміння називати свої почуття та розуміти почуття інших допомагає створювати здорові соціальні зв'язки.

Мета: навчити дітей розпізнавати й називати свої емоції та розуміти почуття інших.

Гра "Емоційний кубик"

Виготовте кубик із зображенням різних емоцій (радість, смуток, злість, здивування тощо). Діти кидають кубик і повинні показати емоцію, яка випаде, а інші діти вгадують.

Рефлексія: Обговоріть, коли діти відчували ці емоції, що допомагає впоратися з негативними почуттями.

Мультфільм: "Мишеня Мичик"

Український мультфільм про мишеня, яке вчиться виражати свої почуття і розуміти інших.

Казка: "Курочка Ряба"

Українська казка, яка допоможе обговорити емоції, які відчувають герої, та їхній вплив на життя.

Висновки:

Після виконання вправ діти навчаться краще розпізнавати свої емоції та зможуть легше взаємодіяти з іншими дітьми, що покращить емоційну атмосферу в групі.





Тиждень 8:

Спільні дії та командна робота

У дитячому віці важливо навчати дітей взаємодіяти в команді. Це допомагає розвивати навички комунікації, компромісу та вирішення проблем через спільну діяльність.

Мета: навчити дітей співпрацювати в групі для досягнення спільної мети.

Гра "Будуємо разом"

Діти поділяються на групи і разом будують із конструктора або кубиків щось велике, наприклад, будинок або вежу. Завдання полягає в тому, щоб кожен учасник був залучений до процесу.

Рефлексія: попросіть дітей розповісти, як вони допомагали один одному і що їм сподобалося в спільній роботі.

Мультфільм: "Котигорошко"

Класичний український мультфільм про героя, який разом із друзями долає труднощі. Показує, як важливо працювати в команді.

Казка: "Гуси-лебеді"

Українська народна казка про допомогу та підтримку одне одного під час складних ситуацій.

Висновки:

Після виконання спільних завдань діти відчують радість від командної роботи і краще зрозуміють, як співпраця може принести позитивні результати.





Тиждень 9: Доброта і взаємна підтримка

Навчання дітей доброті та взаємній підтримці сприяє формуванню здорових взаємин. Практика добрих вчинків у групі підсилює почуття єдності та взаємоповаги.

Мета: навчити дітей бачити і цінувати добрі вчинки одне одного.

Гра "Скринька добрих справ"

Вихователь ставить в групі "скриньку добрих справ". Протягом тижня діти можуть писати або малювати добрі вчинки, які вони спостерігали в групі, і класти їх у скриньку. Наприкінці тижня разом обговорюються всі добрі справи.

Рефлексія: Обговоріть, як важливо підтримувати одне одного і робити добрі вчинки щодня.

Мультфільм: "Як Петрик П'яточкин слоників рахував"

Цей український мультфільм вчить, як важливо допомагати одне одному і проявляти доброту навіть у маленьких справах.

Казка: "Ріпка"

Класична українська казка про силу колективної праці та доброту, яка об'єднує родину.

Висновки:

Після тижня добрих справ діти стануть більш уважними до потреб інших, що допоможе зміцнити їхню емпатію та соціальні навички.





Тиждень 10:

Самостійність і відповідальність

Гра "Мій день"

Разом із дітьми створіть розклад їхнього дня в дитячому садочку. Обговоріть, які завдання кожен може виконувати самостійно (прибрати за собою іграшки, допомогти молодшим дітям тощо).

Рефлексія: Запитайте у дітей, що їм найбільше сподобалося робити самостійно і чому.

Мультфільм: "Микита Кожум'яка"

Український мультфільм про хлопця, який стає самостійним і відповідальним, долаючи небезпеки на своєму шляху.

Казка: "Зайчикова хатка"

Українська народна казка про відповідальність і самостійність у вирішенні життєвих проблем.

Висновки:

Після практик на самостійність діти стануть більш впевненими у власних силах та відповідальнішими за свої дії. Це сприяє загальному розвитку особистості.





Тиждень 11: Уява і творчість

Творчі завдання стимулюють уяву дітей і допомагають їм висловлювати свої думки та почуття через творчі форми. Уява також є важливим елементом для вирішення проблем та інноваційного мислення.

Мета: стимулювати розвиток творчого мислення та уяви.

Гра "Придумай історію"

Кожна дитина додає одну деталь до загальної історії. Вихователь починає історію, а діти по черзі додають до неї нові елементи. У результаті виходить спільна казка або історія.

Рефлексія: Обговоріть, як кожна дитина внесла свій вклад в історію та що їм сподобалося найбільше.

Мультфільм: "Пошук Місячного Світла"

Український анімаційний фільм, який заохочує до уяви і творчості, показуючи пригоди дівчинки, яка шукає чарівний місячний світ.

Казка: "Казка про Івана-царевича і сірого вовка"

Українська казка, яка розвиває уяву і вчить дітей творчого підходу до вирішення складних завдань.



Висновки:

Після творчих вправ діти краще виражатимуть свої думки і почуття, стануть більш відкритими до нових ідей та розвинуть свої креативні навички.



Тиждень 12: Спостережливість і уважність



Спостережливість та уважність допомагають дітям краще взаємодіяти з навколишнім світом. Це розвиває їхню здатність концентруватися та помічати деталі, що є важливим для загального розвитку.

Мета: розвивати в дітей навички спостережливості та уваги до деталей.



Гра "Знайди зміни"

Вихователь змінює кілька речей у кімнаті (переміщує предмети або додає нові) і просить дітей знайти зміни. Це вчить дітей бути уважними та помічати деталі.

Рефлексія: Попросіть дітей поділитися, які зміни вони помітили і як це вплинуло на їх сприйняття простору.



Мультфільм: "Казка про жадібність" (із серії "Моя країна Україна")

Цей мультфільм вчить уважності до потреб інших людей та розумінню наслідків своїх дій.

Казка: "Казка про хитрого лиса"

Українська казка, яка вчить спостережливості і кмітливості, необхідних для успішного розв'язання проблем.



Висновки:

Після тижня вправ на спостережливість діти краще орієнтуватимуться у навколишньому середовищі, стануть уважнішими до деталей та краще зосереджуватимуться на виконанні завдань.

Епілог

Протягом цих тижнів ми разом досліджували наші емоції, вчилися розпізнавати їх та висловлювати. Кожен день був новим кроком до кращого розуміння себе та свого настрою. Ми відкривали для себе, що бути веселим, сумним, злим або здивованим — це нормально, і кожне почуття важливе.

Цей тижневик допомагав нам стежити за тим, що відбувається в нашому серці та голові, і ми стали трохи більш впевненими у собі та своїх емоціях. Продовжуйте ділитися своїми почуттями з рідними, адже вони завжди готові вислухати та підтримати.

Нехай кожен наступний тиждень буде сповнений радості та нових відкриттів!



Ось набір з п'яти запитань для кожної теми тижневика, які можна використовувати для обговорення з дітьми після перегляду мультфільмів або казок:

Тиждень 1: Знайомство з дітьми

1. Як звали головного героя? Що тобі про нього запам'яталося?
2. Як герой знайомився з новими друзями? Як би ти познайомився з новими дітьми у групі?
3. Яке заняття найбільше сподобалося герою? Чим ти любиш займатися?
4. Як ти думаєш, чому знайомство важливе для нових друзів?
5. Що б ти порадив герою, якщо б він боявся знайомитися?

Тиждень 2: Дерево дружби

1. Як герої мультфільму або казки стали друзями?
2. Що вони зробили, щоб підтримати один одного?
3. Чому, на твою думку, дружба важлива?
4. Як би ти допоміг своїм друзям у складній ситуації?
5. Які спільні заняття допомогли героям стати ближчими?



Тиждень 3: Ігри на довіру

1. Як герої вчилися довіряти один одному?
2. Коли герої стикалися з труднощами, як їм допомагала довіра?
3. Що ти відчуваєш, коли довіряєш своєму другу або подрузі?
4. Як би ти підтримав свого друга, якщо б він боявся чогось?
5. Чому важливо бути чесним і відкритим зі своїми друзями?

Тиждень 4: Особисті кордони

1. Як герої казки або мультфільму захищали свої особисті кордони?
2. Як би ти відреагував, якщо б хтось порушив твої межі?
3. Чому важливо поважати кордони інших людей?
4. Як герої вирішували конфлікти, коли їхні кордони порушували?
5. Як ти можеш сказати "ні" в ситуації, коли тобі щось не подобається?

Тиждень 5: Гра на довіру

1. Як герої проявляли довіру один до одного під час випробувань?
2. Чому герой вирішив довіряти своїм друзям?
3. Як ти відчуваєш себе, коли тобі довіряють? Як би ти відчувався, якби довірився іншим?
4. Що ти б порадив герою, якби йому було важко довіряти комусь?
5. Як довіра допомогла героям досягти успіху?

Тиждень 6: Створюємо правила групи

1. Які правила були важливими для героїв?
2. Як дотримання правил допомогло їм співпрацювати?
3. Чому, на твою думку, правила важливі у групі?
4. Яке правило ти б додав до нашої групи? Чому?
5. Що сталося б з героями, якби вони не дотримувалися правил?

Тиждень 7: Емоції і вираз почуттів

1. Які емоції переживали герої під час казки або мультфільму?
2. Як герої показували свої почуття іншим?
3. Коли ти востаннє відчував (радість/сум/злість)? Як ти це показав?
4. Як можна підтримати друга, коли він сумує?
5. Що ти робиш, коли відчуваєш сильні емоції?

Тиждень 8: Спільні дії та командна робота

1. Як герої працювали разом, щоб досягти успіху?
2. Що сталося б, якби вони не співпрацювали?
3. Як ти вважаєш, чому командна робота така важлива?
4. Як ти можеш допомогти своїм друзям у нашій групі?
5. Що тобі найбільше подобається в роботі разом із іншими?



Тиждень 9: Доброта і взаємна підтримка

1. Як герої проявляли доброту один до одного?
2. Як герої допомагали іншим у складних ситуаціях?
3. Чому, на твою думку, важливо бути добрим до інших?
4. Які добрі справи ти можеш зробити для своїх друзів?
5. Як би ти почувався, якби хтось зробив для тебе добрий вчинок?

Тиждень 10: Самостійність і відповідальність

1. Як головний герой показав, що він відповідальний?
2. Що сталося б, якби герой не взяв на себе відповідальність?
3. Як ти можеш бути відповідальним вдома або в садочку?
4. Що тобі подобається робити самостійно?
5. Чому важливо виконувати свої зобов'язки, навіть якщо це складно?

Тиждень 11: Уява і творчість

1. Як герої використовували свою уяву для вирішення проблем?
2. Що б ти придумав, якби був на місці героїв?
3. Як тобі допомагає уява у повсякденному житті?
4. Який момент в історії був найтворчим? Що ти про нього думаєш?
5. Що б ти створив або намалював за мотивами казки або мультфільму?

Тиждень 12: Спостережливість і уважність

1. Які зміни або деталі помітили герої, які допомогли їм досягти успіху?
2. Що тобі було цікаво спостерігати в історії?
3. Як спостережливість допомогла героям вирішити проблеми?
4. Як ти можеш бути більш уважним у повсякденному житті?
5. Що нового ти помітив під час перегляду мультфільму або казки?

Ці запитання допоможуть вихователям краще взаємодіяти з дітьми після перегляду мультфільмів або прослуховування казок, а також стимулюватимуть розвиток критичного мислення, емоційного інтелекту та вміння співпрацювати.

Текст доступний на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International. Докладніше про умови ліцензії [тут](#)

